

Fakta ark til læremester/kontaktperson

Gode råd til fastholdelse

Lærling skal både fagligt og socialt blive en del af lærestedet.

Fagligheden er defineret af de læringsmål, eleven skal opfylde (se erklæring om oplæring), mens det sociale handler om elevens oplevelse af tryghed og anerkendelse.

Opfyldelse af fire faktorer medvirker til, at eleven både socialt og fagligt opfatter sig selv som en del af lærestedet.

Fire faktorer har betydning for fastholdelse, og disse er:

Klare forventninger lærlingen skal have klare retningslinjer for, hvor meget - og til tider hvor lidt - vedkommende skal gøre.	Passende ansvar lærlingen skal have tilrettelagt et oplæringsforløb, hvor vedkommende gradvist får mere ansvar i passende mængder.
Respons lærlingen har løbende brug for at høre, hvordan vedkommende klarer opgaverne.	Spørgsmål lærlingen skal have en kontaktperson

Gode overvejelser i forbindelse med indgåelse af oplæringsaftale

Har du overvejet:

- Hvilke kompetencer du lægger mest vægt på i indgåelse af oplæringsaftale med elev? (faglige, personlige og sociale)
- Hvordan du organiserer og planlægger oplæringen i din virksomhed?
- Hvordan sikrer og vurderer du, om lærlingen lærer noget?
- I hvor høj grad inddrager du lærlingen i oplæringen?
- Hvem der er lærlingens kontaktperson?
- Hvor ofte og hvordan gives feedback? Hvem giver feedback?
- Hvilke planlægningsredskaber anvendes? (F.eks. planlægningstavler)
- På hvilken måde du inddrager målene i oplæringserklæringen i din oplæring af lærlingen?

Ved spørgsmål eller lignende kontaktes skolen.