

Resuméreferat fra udvalgsmøde dyrepasser den 30. marts 2022 på Roskilde tekniske skole

Drøftelse af lærepladsgodkendelse på speciale zoo

Der er virksomheder med et snævert dyrehold, hvor det kan blive et problem at lærlingen er der i hele læretiden og dermed får en meget snæver uddannelse i forhold til kompetencer/praktikmål på zoospecialet. Disse virksomheder godkendes derfor ofte kun til en specifik lærling, da de ikke lever op til gældende retningslinjer i forhold til dyrehold og ikke er godkendt under zoobekendtgørelsen.

Udvalget drøftede udfordringen med virksomheder med få eller en enkelt dyregrupper. Der kan være en udfordring i at lærlingene bliver så specialerede og en mulighed er derfor at godkende under forudsætning af at lærlingen udstationeres til anden zoo i eksempelvis 3 mdr. eller at lærlingen kun må være i virksomheden halvdelen af læretiden.

Udvalget drøftede udfordringen med at lærlingene bliver specialiserede i deres kompetencer. Der er mange steder, hvor lærlingene bliver uddannet snævert, det gælder også for store akvarier og man kan ikke være sikker på, at lærlinge kommer rundt til alle dyregrupper i en større zoo.

Udvalget besluttede, at der skal følges op på de specialiserede virksomheder og hvad de specialiserede lærlinge er beskæftiget med efter endt uddannelse. Sekretariatet undersøger, hvor mange lærepladser godkendt under zoospecialet der er meget specialiserede og hvor mange lærlinge de har.

Spørgsmål fra virksomhed vedr. ridning: Sekretariatet er blevet kontaktet af en virksomhed, der gerne vil vide om det er nok med kun en halv times rideundervisning om ugen. Eleven kommer fra grundforløbet og er ikke en erfaren rytter, hvilket betyder at hun ikke reelt kan deltage i træning af virksomhedens heste. Udvalget drøftede omfanget af ridning, det skal gerne være en integreret del af virksomhedens arbejdsopgaver og der kan ikke sættes tal på minimum tid med ridning, men det vil variere afhængigt af lærlingens ridekompetencer. Hvis de ikke kan ride ved start på uddannelsen, er det klart at den ridning de kan varetage under praktikuddannelsen, ikke kan være træning af heste i ridning, men virksomheden må så undervise lærlingen specifikt i ridning. Virksomhederne kan generelt blive oplyst om, at omfanget af ridning skal svare til at lærlingene kan komme op på det niveau der er slutmål for uddannelsen. Hvis de kan ride i forvejen, skal de kunne vedligeholde deres kompetencer gennem praktikuddannelsen. Dermed skal alle lærlinge ride under praktikuddannelsen uanset om de har forudgående ridekompetencer eller ej.

Undersøgelse af lærlinge på HF1

Der var fra udvalget ros til RTS og Hansenberg for undersøgelsen. I undersøgelsen har flere lærlinge sagt nej til at virksomhedspraktik har gjort noget godt. Det de reelt mener er, at det ikke har givet en læreplads, det er ikke det samme som at det ikke har været et givende forløb. Studenterne bliver typisk tildelt en kvoteplads, da de er hurtige til at finde en læreplads efterfølgende. Andelen af lærlinge på hovedforløbet som vil PIU er stor. Undersøgelsen viser at det kan tage lang tid for nogle elever at finde en læreplads.

AUB

AUB 2021 status:

RTS: Er i gang med aktiviteter, bl.a. minibranchedag og aktiviteter for at skabe kontakt mellem

GF2 elever og hovedforløbslæringer. Der er blevet ansat en ny ekstra praktikpladskonsulent som bl.a. arbejder på konkret kobling mellem virksomhed og elev.

Hansenberg: Har fået gang i branchedage, men er ramt på at det er svært at få ansat folk. Man havde på skolen et ønske om at få ansat nogle der også kunne undervise udover det lærepladsopsøgende arbejde, men det har været svært. Der er pt. blevet ansat en ny vejleder/virksomhedskonsulent.

Forslag til nye aktiviteter til AUB 2022 ansøgning: Hansenberg vil gerne videreføre de aktiviteter der er igangsat i 2021 ansøgningen. RTS vil også videreføre de samme aktiviteter, men ønsker også at få udviklet informationsmateriale til mestre på alle 4 specialer med kort beskrivelse af, hvad lærlingen lærer på de enkelte skoleophold samt link til praktikmål, oplysninger om samarbejde mellem skole og læreplads mv. Udvalget besluttede at ansøgningen til AUB 2022 videreføres med de aktiviteter der fremgår af 2021 ansøgningen, herunder kan tilføjes info til mestre om uddannelsesforløb og oplæring.

Orientering fra sekretariatet

EUD-fag Virksomhedskultur: Sekretariatet har på baggrund af regeringsinitiativet om styrket undervisning i psykisk arbejdsmiljø indsat forslag til tre målpinde i faget Virksomhedskultur.

AMU

Enkeltfag der anvendes i AMU, men som er fra ikke gældende uddannelsesordning kan ikke længere være tilkøbet AMU. Der er derfor tre enkeltfag som ikke længere kan anvendes i AMU. Sekretariatet kontakter skolerne vedr. behovet for at få de pågældende enkeltfag omlagt til AMU-kurser.

Nyt fra LUU

RTS: AUB-midler og trepart fylder fortsat meget. Der bruges tid på forskellige initiativer til hvordan læremestrene hjælpes til at indgå flere og tidligere uddannelsesaftaler.

Hansenberg: Pt. ikke nyt.