

Erklæring om oplæring Skov- og naturtekniker Speciale Biotop- og vildtplejer

Lærlingens navn:	Speciale:
Startdato for praktikperiode:	
Slutdato for praktikperiode:	
Angiv oplæringsperiodens placering: Mellem grundforløb og 1. skoleperiode _____ Mellem 1. og 2. skoleperiode _____ Mellem 2. og 3. skoleperiode _____ Mellem 3. og 4. skoleperiode _____	
Virksomhedens navn:	CVR-NR.:
Tlf:	E-mail:
Navn på den oplæringsansvarlige i virksomheden:	

Erklæringen om oplæring skal afgives af den oplæringsansvarlige i virksomheden i samarbejde med lærlingen.

Erklæringen om oplæring skal udfyldes ved praktikperiodens afslutning.

I skemaet skal ét af de fire felter afkrydses for hver af målpindene i oplæringsmålet:

- **Oplæring ikke påbegyndt** – hvis lærlingen endnu ikke har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen.
- **Oplæring i gang** – hvis lærlingen har arbejdet med arbejdsområdet/funktionen, men endnu ikke har opnået oplæringsmålet fuldt ud som ved afslutning på uddannelsen.
- **Oplæringsmålet opnået** – hvis lærlingen har nået det beskrevne oplæringsmål for uddannelsen.
- **Oplæringsmål ikke muligt** – hvis det ikke er muligt for virksomheden at tilbyde lærlingen arbejdsområdet/funktionen.

Oplæringsmål Terrænpleje:	Oplæring ikke påbegyndt	Oplæring i gang	Oplæringsmål opnået	Oplæringsmål ikke muligt
Lærlingen kan deltage i pleje af terræn og biotoper for almindeligt forekommende vildttyper.				
Lærlingen kan planlægge og etablere udvalgte biotoper.				
Lærlingen kan anlægge vildtremiser og vildtagre.				
Lærlingen kan pleje udvalgte biotoper, bevoksningstyper eller lysåbne arealer for almindeligt forekommende vildttyper.				
Lærlingen kan vurdere plejebenhov og genetablere udvalgte biotoper.				
Lærlingen kan udføre bekæmpelse af uønsket plantevækst.				

Lærlingen kan anvende GIS og GPS udstyr til opgaver inden for biotop- og vildtpleje.				
Lærlingen kan planlægge og udføre tiltag i naturen med henblik på større naturoplevelser.				
Oplæringsmål Bestandspleje:	Oplæring ikke påbegyndt	Oplæring i gang	Oplæringsmål opnået	Oplæringsmål ikke muligt
Lærlingen kan opdrætte, passe og fodre fjervildt til udsætning.				
Lærlingen kan klargøre og etablere opdræts- og udsætningspladser.				
Lærlingen kan vælge hensigtsmæssigt foder og foderteknik til fodring af vildt.				
Lærlingen kan fremstille og opsætte foderhuse og foderstationer til vildt.				
Lærlingen kan deltage i arbejdsopgaver med regulering af vildtbestande.				
Lærlingen kan behandle nedlagt vildt.				
Oplæringsmål Plantekendskab, biotop- og vildtplejer:	Oplæring ikke påbegyndt	Oplæring i gang	Oplæringsmål opnået	Oplæringsmål ikke muligt
Lærlingen kan artsbestemme almindeligt forekommende træer og buske i forbindelse med biotop- og vildtpleje.				
Lærlingen kan genkende almindelige nåltræer, løvtræer- og buske i både vinterstilstand og efter løvspring.				
Lærlingen kan anvende viden om træets opbygning, egenskaber og anvendelse i forskellige konstruktioner og produkter.				
Oplæringsmål Betjening og vedligehold af maskiner til biotop- og vildtpleje:	Oplæring ikke påbegyndt	Oplæring i gang	Oplæringsmål opnået	Oplæringsmål ikke muligt
Lærlingen kan betjene og anvende maskiner og udstyr til biotop- og vildtpleje.				
Lærlingen kan foretage mindre reparationsopgaver på maskiner og udstyr.				
Lærlingen kan anvende almindeligt håndværktøj og værkstedsudstyr til mindre vedligeholdelsesopgaver eller konstruktioner.				
Oplæringsmål Formidling, biotop- og vildtpleje:	Oplæring ikke påbegyndt	Oplæring i gang	Oplæringsmål opnået	Oplæringsmål ikke muligt
Lærlingen kan gå i dialog med publikum og andre interessenter omkring formål med eget arbejde/arbejdsområder ved biotop- og vildtpleje.				
Lærlingen kan informere om love og regler ved færdsel i skov og natur og i forbindelse med biotop- og vildtpleje.				
Lærlingen kan formidle om emner med relevans for det pågældende skov- eller naturområde.				
Oplæringsmål Kommunikation og personlige færdigheder:	Oplæring ikke påbegyndt	Oplæring i gang	Oplæringsmål opnået	Oplæringsmål ikke muligt
Lærlingen kan indgå i forskellige samarbejds- og				

kommunikationssituationer på arbejdspladsen.				
Lærlingen kan udvise fleksibilitet og ansvarlighed i forhold til eget praktisk arbejde.				

Lærlingen har forståelse for arbejdsprocesser og forskellige synspunkter i relation til det praktiske arbejde.				
Lærlingen kan udføre alle praktiske arbejdsopgaver på en arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.				

Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller praktikuddannelse?

JA NEJ

Hvis JA, anfør hvilke oplæringsmål og begrundelse her:

Dato: _____

Virksomhedens underskrift: _____

Lærlingens underskrift: _____