

Det gode match – et forløb med fokus på forventningsafstemning og fastholdelse

Formålet med forløbet "Det gode match – et fokus på forventningsafstemning og fastholdelse" er at komme på forkant med de eventuelle udfordringer, som lærling og/eller virksomhedsejer/oplæringsansvarlig kan havne i under oplæringsperioden samt højne kvaliteten i samarbejdet mellem lærling, virksomhedsejer/oplæringsansvarlig og skole.

Forløbet henvender sig til elever i slutningen af GF2 samt begyndelsen af HF1, en vejleder fra skolen og en virksomhedsejer/oplæringsansvarlig.

Mere konkret har forløbet til formål:

- At arbejde med lærlings CV, kompetencer og mål (faglige og personlige) inden opstart i oplæringsperiode.
- At arbejde med forventningsafstemning mellem lærling og virksomhedsejer/oplæringsansvarlig før opstart i oplæring mellem GF2 og HF1.
- At klæde oplæringsvirksomheden bedst muligt på i forhold til fastholdelse af lærling.
- At synliggøre for såvel lærling som virksomhedsejer/oplæringsansvarlig, hvad lærling lærer under sit skoleophold samt hvilke kompetencer, lærling besidder.
- At skabe klarhed over læringsmål i oplæringsperioden samt opfølgning herpå.

Forløbsbeskrivelse

Skolen implementerer og formaliserer en opstarts- og opfølgningssamtale mellem lærling, virksomhedsejer/oplæringsansvarlig samt skole, hvor der rettes fokus på forventningsafstemning og opfølgning af oplæringsmål, elevkompetencer samt trivsel. I denne forbindelse er det muligt at inddrage uddannelsesapp'en "Din Uddannelse" der arbejder med trivsel og oplæringsmål.

Skolen har indtænkt en progression, der hedder før, under og efter i forhold til lærlings oplæringsperiode mellem GF2 og HF1.

Før: Fra skole til oplæringsperiode

Lærling klædes så godt som muligt på til at skulle starte i oplæring, og sammen med vejleder arbejder han eller hun med CV, kompetencer og mål for oplæring. Kompetencer og mål indsættes i læringsplanen, der gennemgås for oplæringsansvarlig, når han eller hun mødes med lærling og vejleder til en opstartssamtale, der har fokus på forventningsafstemning.

Under: Oplæringsperiode og opfølgningssamtale

Lærling og virksomhedsejer/oplæringsansvarlig arbejder løbende med oplæringsmål og har fokus på at få disse omsat til praksiseksempler.

Vejleder besøger virksomheden og afholder en opfølgningssamtale med lærling og oplæringsansvarlig (inden 3 mdr. efter oplæringsopholdets begyndelse), hvor der følges op på oplæringsmål og lærlings faglige, personlige og sociale udvikling. I samarbejde med virksomhedsejer/oplæringsansvarlig arbejder lærling videre med oplæringsplanen.

Efter: Fra oplæring til skoleophold

Lærling og virksomhedsejer/oplæringsansvarlig færdiggør oplæringserklæringen i fællesskab.

Virksomhedsejer og lærling evaluerer oplæringsperioden hver for sig og sammen – og lærling evaluerer oplæringsperiode gruppevis på skolen og i samarbejde med vejleder.